

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGR_1009	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΕΚΑΤΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφάλεια και Υγιεινή Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Φροντιστήριο	1		
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Θα έχουν εισαχθεί στις βασικές αρχές της Υγιεινής και της Ασφάλειας στον εργασιακό χώρο
- Θα έχουν καταστεί ικανοί να αξιοποιήσουν τις αρχές αυτές στην εύρυθμη λειτουργία του χώρου στο οποίο θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους.
- Θα έχουν γνώσεις και δεξιότητες για να καλύπτουν τις ολοένα και αυξανόμενες ανάγκες σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας και σε θέματα πρόληψης και καταστολής παραβατικών συμπεριφορών στους χώρους εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Γενικότερα, με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές Γνώσεις για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία. Εισαγωγή στην ασφάλεια της εργασίας
 2. Ο ρόλος του κράτους και των άλλων οργανισμών για την υγιεινή και την ασφάλεια στους χώρους εργασίας. Γενικές αρχές του εθνικού μας δικαίου για την ασφάλεια και υγεία των εργαζομένων.
 3. Συνοπτική παρουσίαση των νομοθετημάτων και των κοινοτικών οδηγιών για την Υγιεινή και Ασφάλεια στην εργασία (στοιχεία συνταγματικού δικαίου, εργατικού δικαίου, προστασίας περιβάλλοντος)
 4. Αρμοδιότητες και οργάνωση υπηρεσίας Τεχνικού Ασφαλείας. Οργάνωση των διαδικασιών επιθεώρησης και ελέγχου-Λίστες ελέγχου.
 5. Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Αιτίες ατυχημάτων. Μέθοδοι ανάλυσης ατυχημάτων και επικινδυνότητας της εργασίας. Καταγραφή και επεξεργασία στοιχείων ατυχημάτων
 6. Βασικές αρχές εκπαίδευσης εργαζομένων σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία
 7. Παράγοντες Διαμόρφωσης των Συνθηκών Εργασίας. Διαχείριση συστήματος ασφάλειας στην επιχείρηση
 8. Κτιριολογικές απαιτήσεις και υποδομές χώρων εργασίας. Αερισμός- κλιματισμός χώρων εργασίας. Φωτισμός χώρων εργασίας
 9. Θερμικό περιβάλλον και εργασία. Φυσικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας (θόρυβοι, δονήσεις, ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία, ιοντίζουσα ακτινοβολία)
 10. Χημικοί – τοξικοί Παράγοντες στους χώρους εργασίας. Καρκινογόνοι παράγοντες στους χώρους εργασίας.
 11. Βιολογικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας
 12. Μετρήσεις Φυσικών και Χημικών Βλαπτικών Παραγόντων
 13. Πηγές πληροφόρησης για θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας της εργασίας
Φροντιστήριο (ενδεικτικές φροντιστηριακές ασκήσεις)
1. Εργονομία χώρων.
 2. Σηματοδότηση χώρων εργασίας. Πυροπροστασία
 3. Εξοπλισμοί εργασίας – Γενικές αρχές ασφάλειας. Εξοπλισμοί ατομικής εργασίας
 4. Οργάνωση υπηρεσιών Τεχνικού Ασφαλείας . Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου
 5. Μελέτη Ασφάλειας Ατυχημάτων μικρής και μεγάλης έκτασης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint) στην διδασκαλία Μεθοδολογία παραγόντων επικινδυνότητας στους χώρους εργασίας.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 564 1139 645">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1152 564 1437 645">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 654 1139 734">Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1152 654 1437 734">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 743 1139 869">φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports</td> <td data-bbox="1152 743 1437 869">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 878 1139 922">Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)</td> <td data-bbox="1152 878 1437 922">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 931 1139 1034">Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1152 931 1437 1034">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1043 1139 1146">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1152 1043 1437 1146">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39	φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports	13	Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)	3	Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39													
φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports	13													
Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)	3													
Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	70													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Παρακολούθηση μαθημάτων - Συμμετοχή στην αίθουσα ➤ Τελική γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού- λάθους, καθώς και σύντομης ανάπτυξης που θα χρησιμοποιηθεί για την συνολική αξιολόγηση των φοιτητών σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα των φροντιστηριακών εργασιών. Ελάχιστος προβιβασμός βαθμός: 5 													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Jeremy Stranks, Μάνατζμεντ Ασφάλειας και Υγείας των Εργαζομένων (Επιμέλεια: Κατερίνα Αδάμ, Δημήτρης Ναθαναήλ), 2017. ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ. ISBN 978-618-5131-34-0
2. Μαρχαβίλας Παναγιώτης, Διαχείριση Ασφάλειας και Υγιεινής της Εργασίας, 2016. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. ISBN: 978-960-418-633-4
3. Καρακασίδης Νίκος Γ. - Θεοδωράτος Π. Χ., 2010. Υγιεινή - Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ. ISBN: 960-411-544-8
4. Ευστάθιος Αθ. Ζωγόπουλος, Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία. 2004. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. ISBN: 960-209-713-2