

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

🌱 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGR_910	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΝΑΤΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Φροντιστήριο	1		
Σύνολο	4		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)

1. Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές :

Κατανοούν τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται και έχουν να κάνουν με την ορθολογική οικονομικά οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης, τους μικροοικονομικούς παράγοντες, όπως και τους μακροοικονομικούς που επηρεάζουν τη λειτουργία της, ώστε να υπηρετούνται οι βασικές λειτουργίες της, ικανοποιώντας το οικονομικό αξίωμα, που θα την καταστήσει έτσι βιώσιμη στην αγορά.

Το μάνατζμεντ έχει ως βασικό στόχο την ωφέλεια της επιχείρησης. Εκτός από τα μέσα παραγωγής πρέπει να υπάρχει και η ανάλογη υποστήριξη των ανθρώπων της επιχείρησης όπως παράδειγμα το πάθος και η αγάπη για αυτό που κάνουν, σωστή οργάνωση και ικανότητα υλοποίησης αποφάσεων, όραμα, στρατηγική, τεχνικές υλοποίησης της στρατηγικής αυτής κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει:

- Δυνατότητα κατανόησης των βασικών αρχών στην δυνατότητα λήψης αποφάσεων, μεθόδων σχεδιασμού και οργανώσεων εκμεταλλεύσεων, κατανόηση της λειτουργίας της επιχείρησης και της αγοράς, κλπ.
- Αντίληψη των κλάδων γεωργικής παραγωγής, τύπων εκμετάλλευσης, διαδικασία λήψης αποφάσεων και μεθόδους σχεδιασμού παραγωγής, συμπερασματικά δηλαδή, γνώση του τρόπου διαχείρισης μέσων παραγωγής, ιδεών και ανθρώπων.

Γενικότερα, με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μάνατζμεντ και επιχειρήσεις
2. Μάνατζμεντ ορισμοί
3. Οι δυο έννοιες του μάνατζμεντ
4. Παράγοντες που επηρεάζουν τις αποφάσεις.
5. Η αντίληψη της σημασίας του μάνατζμεντ
6. Λειτουργίες μάνατζμεντ
7. Οι τέσσερις βασικές λειτουργίες του μάνατζμεντ

8. Σχεδιασμός, Οργάνωση, Στελέχωση, Ηγεσία, Έλεγχος
9. Ανάθεση δραστηριοτήτων, ρόλων, θέσεων
10. Αγροτικό Μάνατζμεντ (Η σημασία του μάνατζμεντ στον αγροτικό τομέα. Ο χαρακτήρας του αγροτικού μάνατζμεντ. Η αγροτική εκμετάλλευση. Αγροτική εκμετάλλευση και Αγροτική Επιχείρηση. Διάκριση των αγροτικών εκμεταλλεύσεων. Διαδικασία και στοιχεία αγροτικού μάνατζμεντ. Διασφάλιση Ποιότητας στον Αγροτικό Χώρο)
11. Περιβάλλον αγροτικής εκμετάλλευσης.
12. Ο σύγχρονος αγρότης – μάνατζερ. Το προφίλ του Έλληνα παραγωγού.
13. Αγρότης και λήψη αποφάσεων. Καθορισμός Αντικειμενικών Στόχων (Α.Σ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις (με Χρήση Τ.Π.Ε. (powerpoint) στην διδασκαλία όταν χρειάζεται) μελέτη περίπτωσης (στο φροντιστήριο) εργασίες</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 907 1142 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1142 907 1457 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1003 1142 1093">Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1142 1003 1457 1093">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1093 1142 1220">Φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports</td> <td data-bbox="1142 1093 1457 1220">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1220 1142 1279">Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)</td> <td data-bbox="1142 1220 1457 1279">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1279 1142 1406">Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις</td> <td data-bbox="1142 1279 1457 1406">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1406 1142 1525">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1142 1406 1457 1525">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39	Φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports	13	Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)	3	Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις (3 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13 εβδομάδες)	39													
Φροντιστήριο (1 ώρες επαφής εβδομαδιαίως x 13εβδομάδες), με συγγραφή ατομικών reports	13													
Τελική εξέταση (3 ώρες επαφής)	3													
Ώρες μελέτης, συγγραφής projects και προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	70													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Παρακολούθηση μαθημάτων - Συμμετοχή στην αίθουσα ➤ Τελική γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστού- λάθους, καθώς και σύντομης ανάπτυξης που θα χρησιμοποιηθεί για την συνολική αξιολόγηση των φοιτητών σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα των φροντιστηριακών εργασιών. Ελάχιστος προβιβασμός βαθμός: 5 													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Nuthall P. 2019. Διαχείριση Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ.