

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                |  |  |
|--|---|---------------------------|----------------|--|--|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>   | ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                            |                           |                |  |  |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>   | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ |                           |                |  |  |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>   | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                     |                           |                |  |  |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΒΑΕ_806   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 8 <sup>ο</sup> |  |  |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ                            |                           |                |  |  |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>            | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |  |  |
| (Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος)   | 3 (Διαλέξεις) + 2 (Εργαστήριο)                  | 5                         |                |  |  |
| Προσθέτε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.   |   |                           |                |  |  |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Υποβάθρου και Επιστημονικής Περιοχής            |                           |                |  |  |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>  | ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ_ΒΑΕ_510                           |                           |                |  |  |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>   | Ελληνικά. Και στην Αγγλική για φοιτητές Erasmus |                           |                |  |  |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>   | Ναι   |                           |                |  |  |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>  |   |                           |                |  |  |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλεύετε το Παράρτημα A (έχωριστο αρχείο στο e-mail)

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση μιας ολοκληρωμένης γνώσης σε θέματα που σχετίζονται με τις κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη παρασιτικές ασθένειες των κυριότερων δενδρωδών ειδών (μηλιάς, αχλαδιάς, κυδωνιάς, ροδακινιάς, βερικοκιάς, κερασιάς, δαμασκηνιάς, αμυγδαλιάς, ελιάς, εσπεριδοειδών, φιστικιάς και της αμπέλου). Αναλυτικότερα δίδεται έμφαση στην περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας, της βιολογίας και οικολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας των αντιστοίχων ασθενειών, ενώ ταυτόχρονα αναλύονται οι αρχές της ολοκληρωμένης αντιμετώπισης των ασθενειών των καρποφόρων δένδρων και της αμπέλου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις πιο σημαντικές ασθένειες των δενδρωδών καλλιεργειών και της αμπέλου από τα συμπτώματά τους

- να συστήνουν μια ολοκληρωμένη καταπολέμηση που θα βασίζεται στη γνώση της επιδημιολογίας της εκάστοτε ασθένειας

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδεξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει περαιτέρω αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διάκριση παρασιτικών και μη παρασιτικών ασθενειών δενδρωδών καλλιεργειών και αμπέλου.
2. Μυκητολογικές και προκαρυωτικές ασθένειες Μηλοειδών.
3. Ιολογικές ασθένειες Μηλοειδών.
4. Μυκητολογικές και προκαρυωτικές ασθένειες Πυρηνοκάρπων.
5. Ιολογικές ασθένειες Πυρηνοκάρπων.
6. Μυκητολογικές και προκαρυωτικές ασθένειες Εσπεριδοειδών.
7. Ιολογικές ασθένειες Εσπεριδοειδών.
8. Μυκητολογικές και προκαρυωτικές ασθένειες Ελιάς.
9. Ιολογικές ασθένειες Ελιάς.
10. Μυκητολογικές και προκαρυωτικές ασθένειες Αμπέλου.
11. Ιολογικές ασθένειες αμπέλου.
12. Ολοκληρωμένη καταπολέμηση ασθενειών.
13. Εκτίμηση απωλειών από ασθένειες.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ   | Διαλέξεις στο αμφιθέατρο.  |                          |
|--|--|--------------------------|
| Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.   |  |                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) και βιντεοπροβολών στη Διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) και βιντεοπροβολών στην Φροντιστηριακή Εκπαίδευση</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul> |                          |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ   | Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Ασκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποδέτηση), Κλινική Ασκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε σε συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Διαλέξεις</th> <th style="text-align: right;">30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Εργασίες-εξετάσεις</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Ωρες μελέτης και προετοιμασίας</td> <td style="text-align: right;">55</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><b>Σύνολο Μαθήματος</b><br/><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td style="text-align: right;"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table> | Διαλέξεις | 30 | Εργασίες-εξετάσεις | 40 | Ωρες μελέτης και προετοιμασίας | 55 | <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>125</b> |
|--|---|-----------|----|--------------------|----|--------------------------------|----|--|------------|
| Διαλέξεις  | 30  |           |    |                    |    |                                |    |  |            |
| Εργασίες-εξετάσεις   | 40  |           |    |                    |    |                                |    |  |            |
| Ωρες μελέτης και προετοιμασίας   | 55  |           |    |                    |    |                                |    |  |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b><br><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>   | <b>125</b>  |           |    |                    |    |                                |    |  |            |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παναγόπουλος Χ. 2007. Ασθένειες καρποφόρων δέντρων και αμπέλου. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, σελ. 608

-Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

Παναγόπουλος Χ. Ασθένειες Κηπευτικών Καλλιεργειών. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα σελ. 480

Θανασουλόπουλος Κ. 1995. Μυκητολογικές ασθένειες δέντρων και αμπέλου. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, σελ. 248

Θανασουλόπουλος Κ. 1995. Μυκητολογικές ασθένειες φυτών μεγάλης καλλιέργειας. Εκδόσεις Ζήτη