

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Γεωπονικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Γεωπονίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AGRI_EX16	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup> ή 9 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στρατηγικός Σχεδιασμός Επιχειρήσεων Τροφίμων & Γεωργίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	2		
<i>Φροντιστήριο</i>	2		
<i>Εργαστήριο</i>	0		
<i>Σύνολο</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης για την επίτευξη μελλοντικών επιχειρησιακών στόχων μιας επιχείρησης.</li> <li>• Να σκέφτονται στρατηγικά για μια επιχείρηση, την παρούσα θέση της, τη μακροπρόθεσμη κατεύθυνσή της, τους πόρους και τις ανταγωνιστικές της δυνατότητες, καθώς και τους τρόπους για την απόκτηση του διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.</li> <li>• Να αναλύουν στρατηγικά διάφορους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας, τις συνθήκες ανταγωνισμού και τις ανταγωνιστικές προκλήσεις στο παγκόσμιο περιβάλλον.</li> </ul>

- Να εφαρμόζουν τεχνικές στρατηγικής διοίκησης για τη λήψη αποφάσεων μεταξύ στρατηγικών επιλογών.
- Να αξιολογούν εναλλακτικές στρατηγικές επιλογές με βάση τα δεδομένα που έχουν συλλέξει.
- Να κατανοούν τη διαδικασία χάραξης και εκτέλεσης της στρατηγικής μιας επιχείρησης
- Να τεκμηριώσουν τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα (case studies).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα στοχεύει εκτός από τις τεχνικές γνώσεις να βοηθήσει τον φοιτητή να αναπτύξει γενικότερες ικανότητες όπως:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες για μελέτη:
2. Εισαγωγή - Βασικές έννοιες της στρατηγικής
3. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος
4. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος
5. Δημιουργία Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος
6. Υλοποίηση της στρατηγικής
7. Διοίκηση της απόδοσης
8. Στρατηγική και καινοτομία
9. Διαχείριση αλλαγής
10. Ψηφιακή στρατηγική των επιχειρήσεων
11. Αξιολόγηση στρατηγικών
12. Ειδικά θέματα στρατηγικής
13. Μελέτες περίπτωσης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Παραδόσεις πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα και στο εργαστήριο.
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. (power point) στη Διδασκαλία</li> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της</li> </ul>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class)															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 300 1045 360">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1045 300 1332 360">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 360 1045 394">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1045 360 1332 394">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 394 1045 427">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1045 394 1332 427">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 427 1045 495">Συγγραφή σύντομων αναφορών των εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td data-bbox="1045 427 1332 495">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 495 1045 528">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1045 495 1332 528">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 528 1045 595">Ώρες μελέτης και προετοιμασία για την τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1045 528 1332 595">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 595 1045 689"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1045 595 1332 689"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	26	Συγγραφή σύντομων αναφορών των εργαστηριακών ασκήσεων	13	Τελική εξέταση	3	Ώρες μελέτης και προετοιμασία για την τελική εξέταση	57	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Φροντιστήριο	26															
Συγγραφή σύντομων αναφορών των εργαστηριακών ασκήσεων	13															
Τελική εξέταση	3															
Ώρες μελέτης και προετοιμασία για την τελική εξέταση	57															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται μέσω μιας τελικής γραπτής εξέτασης. Τα θέματα των εξετάσεων απαιτούν κριτική σκέψη και όχι αποστήθιση. Επιπρόσθετα, δίνεται η δυνατότητα προαιρετικής πρακτικής εργασίας στρατηγικής ανάλυσης μιας αγροτικής επιχείρησης</li> <li>2. Τα κύρια κριτήρια αξιολόγησης εστιάζουν στην κατανόηση και συσχέτιση των γνώσεων που οι φοιτητές αποκομίζουν από το μάθημα με άλλες γνώσεις. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο κατά πόσο έχουν αναπτύξει την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων αυτών . Επίσης βάρος δίνεται στην επιδειξη κριτικής ικανότητας και στην αιτιολόγηση των επιλογών που κάνουν σε κάθε Στρατηγικό πρόβλημα.</li> <li>3. Η αξιολόγηση είναι δυναμικής μορφής. Κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων, γίνεται προφορικά ή γραπτά ή με ένα συνδυασμό των δύο, με ή χωρίς προ-εξέταση επί των βασικών αρχών του μαθήματος, με ή χωρίς απαλλακτικές προόδους και με άλλες δόκιμες ή ευρηματικές μεθόδους, αναλόγως της σύνθεσης της δυναμικής και των αναγκών του ακροατηρίου.</li> <li>4. Τα παραπάνω πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα. Για τους ξενόγλωσσους φοιτητές (π.χ. Erasmus φοιτητές) πραγματοποιούνται στην Αγγλική γλώσσα</li> </ol>															

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ROBERT M. GRANT, JUDITH JORDAN, Βασικές Αρχές Επιχειρηματικής Στρατηγικής (2 η Αμερικανική/2016), Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ
- A.Thompson Jr, Margaret A. Peteraf, John E. Gamble, Dr. A. J. (Lonnie) Strickland,Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων, 2η Ελληνική-20<sup>η</sup> Αμερικανική/2016, Εκδόσεις UTOPIA ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
- Hill W.L. Charles, Schilling A. Melissa, Jones R. Gareth, Στρατηγικό Μάνατζμεντ-Μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση-Θεωρία και Μελέτες Περίπτωσης (2018), Εκδόσεις : BROKEN

HILL PUBLISHERS LTD

- Frank T. Rothaermel, Ιωάννης Γιωτόπουλος, Αλίνα Χυζ, Στρατηγικό Μάνατζμεντ (2017), Εκδόσεις Rosili

**-Συναφείς επιστημονικές βιβλιογραφικές πηγές:**

- Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard, Regner Patrick, Angwin Duncan, Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων (2016), 2 η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Παπαδάκης Β., Στρατηγική Σκέψη και Πρακτική (2018), Εκδόσεις Ψυχογίος
- Παπαδάκης Β. Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α' Θεωρία, 7η έκδοση/2016, Εκδόσεις Μπένου
- Θερίου Νικόλαος Γ., Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων, 3 η έκδ./2014, Εκδόσεις Κριτική
- Γεωργόπουλος Νικόλαος, Στρατηγικό Μάνατζμεντ, 3 η έκδ./2013, Εκδόσεις Μπένου
- Sanders R. Nada, Wood D. John, Βασικές Αρχές Βιώσιμης Επιχείρησης-Θεωρία, Πράξη και Στρατηγική (2018), Εκδόσεις, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Βασιλειάδης Λ., Στρατηγική των Επιχειρήσεων-βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις, (2017), Εκδόσεις, Ιδιωτική Έκδοση
- Μιχάλης Μιχαλόπουλος, Ευάγγελος Γρηγορούδης, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Στρατηγική των Επιχειρήσεων (2017), Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ
- Leenhouts Ellen, Van Eck Marc, Η επιχειρησιακή στρατηγική σε μία μόνο σελίδα (2015), Εκδόσεις Rosili
- Dess G., McNamara G., Eisner A., Lee Seung-Hyun, Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές (2019), Εκδόσεις Τζιόλα
- Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel, Εισαγωγή στο Management 2 η έκδοση (2018), Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD